



Catálogo y alertas disponibles en internet: <http://www.copmadrid.org>

Novedades seleccionadas

Intervención Social

Guía para el empoderamiento de la mujer inmigrante frente a la violencia de género

IRAZU, AINHOA Y ARNOSO, MAITANE

Guipuzcoa: MUGAK SOS ARRAZAKERIA, 2010. 32 p. (SIGN.: E-392)

Texto completo en

http://www.mugak.eu/ef_etp_files/view/Gu%C3%ADa_Violencia_G%C3%A9nero_2010.pdf?package_id=2392



SUMARIO: 1. ¿Qué es la violencia contra las mujeres basada en el género? 2. ¿Cuáles son sus manifestaciones más comunes? 3. El ciclo de la violencia. 4. Los mitos del amor romántico. 5. ¿Cómo es una relación sentimental sana e igualitaria? 6. ¿Por qué las mujeres extranjeras son más vulnerables? 7. ¿Qué derechos tienen las víctimas en general? 8. ¿Qué derechos de regulación tienen las víctimas inmigrantes? 9. ¿Cómo pueden saber

los y las profesionales si una mujer está siendo maltratada? 10. ¿Qué podemos hacer si detectamos un caso? 11. ¿Qué puedo hacer si pienso que soy víctima de violencia? 12. Atención sanitaria y reconocimiento médico. 13. ¿Qué necesito saber si he decidido denunciar al agresor? 14. ¿Qué es una orden de protección? 15. ¿Qué tengo que saber si salgo del domicilio? 16. Y, ¿qué sucede si me divorcio o separo? 17. Organízate. 18. ¿A dónde puedo acudir si soy víctima de violencia? 19. Solo algunas ideas de lo que podríamos exigir a las instituciones. 20. El rincón de la poesía.

Etnografías de la infancia y de la adolescencia

JOCILES, MARÍA ISABEL, FRANZÉ, ADELA Y POVEDA, DAVID (Eds.)

Madrid: Libros de la Catarata, 2011. 277 p. (SIGN.: 6151)

SUMARIO: Introducción. El estudio etnográfico de la infancia y de la adolescencia: posibilidades y retos. Capítulo 1. Aproximaciones antropológicas a la infancia trabajadora: deconstruyendo los mitos y analizando los vacíos de una compleja relación. Capítulo 2. Tras los pasos de Peter Pan: cuando crecer es un problema. Capítulo 3. Ésas no son cosas de chicos: disputas en torno a la niñez mapuche en el neuquén. Argentina. Capítulo 4.



Dando voz a los niños en la investigación en cuidados de salud: una estrategia de empoderamiento. Capítulo 5. Los niños de la inmigración en la escuela primaria: identidades y dinámicas de des/vinculación escolar. Entre el *colour blindness* y los esencialismos culturalistas. Capítulo 6. ¿Crianças para *brincary moças* para *namora*? sobre el paso de la niñez a la mocedad entre los vendedores ambulantes *ciganos* de *cidade velha*. Capítulo 7. ¿Cómo se percibe a la infancia protegida? De la normalización a la institucionalización. Capítulo 8. La reproducción interpretativa del conflicto interétnico en un grupo de iguales gitano. Capítulo 9. Comentarios desde la Antropología: ambigüedades entre el trasfondo relativista de la disciplina y los derechos universales. Capítulo 10. Comentarios desde la Psicología Evolutiva.

Psicología Clínica y de la Salud

TOC obsesiones y compulsiones: tratamiento cognitivo

BELLOCH FUSTER, AMPARO

Madrid: Alianza, 2010. 404 p. (SIGN.: 6155)



SUMARIO: 1. El trastorno obsesivo-compulsivo: cuando los propios pensamientos son el problema. 2. El TOC no es siempre igual: subtipos, variantes y modalidades. 3. ¿Cómo se producen las obsesiones? 4. Programa de tratamiento cognitivo del TOC. Primera parte. 5. Programa de tratamiento cognitivo. Segunda parte. 6. Programa de tratamiento cognitivo. Tercera parte. Anexo 1. Cuestionarios para la evaluación y el diagnóstico del TOC. Anexo 2. Material para los pacientes. Anexo 3. Información para los familiares. Bibliografía.