



Título: Cómo educar en la diversidad afectivo-sexual en los centros escolares

Autores: Mercedes Sánchez Sáinz (coord..)

Edita: Los Libros de la Catarata, 2009
168 páginas

Si partimos de la constatación de que dentro del sistema educativo hay homofobia y si tenemos en cuenta que hay diversidad sexual y afectiva entre el alumnado, las familias, los docentes y demás profesionales de los centros escolares, se hace necesaria la lectura de esta obra como una forma de combatir la homofobia desde la educación y como herramienta para trabajar por el principio de normalización de cualquier tipo de diversidad.

Escrita por profesionales de la educación en activo, ofrece ideas prácticas acerca de cómo combatir la homofobia y el sexismo desde las aulas y de cómo trabajar por la igualdad y la normalización de la diversidad afectiva y sexual dentro de los centros educativos de secundaria. Es el momento de que cada persona decida lo que hacer con su cuerpo, con su vida, con la manera de vivir su sexualidad sin tener que justificarse por ello; es el momento de incluir en los planes de estudios de los profesionales de la educación contenidos acerca de todos los tipos de diversidad; es el momento de trabajar por la igualdad de derechos y de oportunidades de todos y todas desde la educación, como llave de apertura y de cambio social. ■



Título: Manual de sexología y terapia sexual

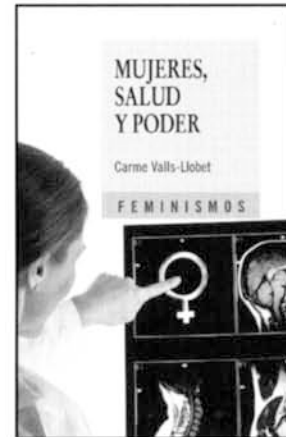
Autor: Francisco Cabello

Edita: Editorial Síntesis, 2010
366 páginas

Este libro aborda la sexualidad a lo largo del ciclo vital realizando un recorrido a través de las distintas maneras de vivir la orientación sexual, de las disfunciones sexuales, de la transexualidad, de la sexualidad en la enfermedad crónica y otros aspectos relacionados con la salud sexual.

El texto es el resultado de una revisión bibliográfica profunda sobre el tema y refleja además la experiencia clínica del autor, lo que lo hace de este manual un referente sumamente práctico. Su contenido ofrece una información didáctica y ajustada al rigor científico de gran utilidad para aplicar al campo de la educación sexual y la formación en Sexología, la Psicología de la Sexualidad, la Medicina Sexual y la Sexología Clínica.

Francisco Cabello Santamaría es director del Instituto Andaluz de Sexología y Psicología y profesor de Asesoramiento y Terapia Sexual en la Universidad de Almería. Es, asimismo, autor de numerosas publicaciones sobre Sexología y miembro del comité asesor de prestigiosas revistas especializadas. ■



Título: Mujer, salud, poder

Autora: Carme Valls-Llobet

Editorial: Cátedra, 2009
432 páginas

La salud humana y en especial la salud de las mujeres ha estado mediatizada por las relaciones de poder, tanto por las influencias patriarcales en el desarrollo de las ciencias de la salud, como por el proceso de victimización de las pacientes, que se han convertido más en objetos de medicalización que en agentes de sus propios cambios saludables.

El libro es el fruto de 20 años de profundización en esta materia y está prologado por la filósofa Celia Amorós. El recorrido que la doctora Carme Valls-Llobet hace por la invisibilidad del cuerpo, las patologías y los riesgos con los que se enfrenta la salud de las mujeres culmina en la descripción de los procesos que hacen que se valoren como inferiores sus problemas de salud e intenta realizar en cada capítulo un proceso por el que queden desenmascarados los instrumentos de control y posesión, tanto externos como internos, que impiden a las mujeres ser protagonistas de su salud.

En definitiva, la autora analiza en esta obra el derecho de las mujeres a decidir por su salud, retratando los obstáculos con que se encuentra y aportando los mecanismos con que derribarlos. ■

