

PEDAGOGÍAS LIBERTARIAS

Juan Pablo Calero

Pedagogías libertarias

Juan Pablo Calero

**Cómo hacer de la educación
una herramienta de
emancipación individual y
transformación social.**



Lejos de los tópicos que identifican al anarquismo con la violencia o la utopía irrealizable, este libro ahonda en la historia de una de sus aportaciones más fecundas y duraderas: las pedagogías libertarias. **Coeducación, atención a la libertad y dignidad de cada alumno/a, ausencia de premios y castigos, educación sexual, participación de las familias y vinculación de la escuela con su entorno** fueron algunas de las propuestas que las pedagogías libertarias pusieron en práctica mucho antes de que se incorporaran al lenguaje habitual de la educación. Iniciativas que cristalizaron en los primeros proyectos de renovación pedagógica, las escuelas anarquistas, los ateneos libertarios o la Escuela Moderna de Francisco Ferrer Guardia, cuyo eco atravesó fronteras y generaciones. Después vendrían la represión, el exilio, la reconstrucción del movimiento libertario y el renacimiento de aquellas ideas en nuevas prácticas educativas.

Desde los orígenes de la enseñanza pública en la España contemporánea hasta las experiencias pedagógicas surgidas en nuestros días, **Juan Pablo Calero reconstruye la historia de una preocupación constante del movimiento libertario: hacer de la educación una herramienta de emancipación individual y transformación social.**

El autor



Juan Pablo Calero es doctor en Historia Contemporánea y coordinador en Guadalajara del Centro de Estudios de Castilla-La Mancha (Universidad de Castilla-La Mancha). Autor de *Isabel Muñoz Caravaca. Mujer de un siglo que no ha llegado aún* (Almud, 2006), *élite y clase. Un siglo de Guadalajara 1833-1930* (Diputación Provincial, 2008) o *El gobierno de la anarquía* (Síntesis, 2011), coautor de *El hilo rojinegro de la prensa confederal* (Queimada, 2012), coordinador del libro *Cien imágenes para un centenario. CNT 1910-2010* (FAL, 2010) y editor y traductor de *Excursiones por la provincia de Guadalajara*, de Celso Gomis (UCLM, 2010).

CONTENIDO

Introducción

Capítulo 1. La enseñanza en la España contemporánea

Los orígenes de la enseñanza pública
El primer desarrollo de la enseñanza pública
La ley Moyano
El combate por la libertad de cátedra
La renovación pedagógica
La reacción educativa

Capítulo 2. El tesoro de los humildes

La costosa travesía hacia la modernidad
La indefensión de los trabajadores
La suficiencia de los trabajadores
Los anarquistas y la cultura
Los anarquistas y la educación
Características de la pedagogía anarquista

Capítulo 3. Las bases teóricas de la pedagogía libertaria

Los precursores de la pedagogía libertaria
Los orígenes de la pedagogía libertaria
Las primeras organizaciones anarquistas y la enseñanza
La madurez de la pedagogía libertaria
La pedagogía libertaria en España
Teoría pedagógica y acción colectiva en España

Capítulo 4. Las primeras experiencias de pedagogía libertaria

Las primeras escuelas anarquistas
El despliegue de la pedagogía libertaria
El marco social de las primeras escuelas anarquistas en España
Primeros proyectos de renovación pedagógica
Las primeras experiencias de pedagogía libertaria en España
Los primeros maestros libertarios

Capítulo 5. La Escuela Moderna de Ferrer Guardia

El anarquismo obrerista en Barcelona
Francisco Ferrer Guardia
El proyecto pedagógico de la Escuela Moderna
La Semana Trágica de Barcelona
Proceso y ejecución de Francisco Ferrer Guardia
El legado de la Escuela Moderna

Capítulo 6. Liberados por la instrucción

Crisis política y anarquismo en España
Un nuevo marco pedagógico
Las escuelas anarquistas en España tras la Semana Trágica
El eco internacional de la Escuela Moderna
Los ateneos libertarios

Capítulo 7. La práctica pedagógica libertaria en la Guerra Civil

El modelo educativo de la República
La Guerra Civil y la revolución social
El frente pedagógico
El ministro anarquista
La revolución más allá de la escuela

Capítulo 8. El renacimiento de la pedagogía libertaria

Escuela y exilio
La reconstrucción del anarquismo
Los estudiantes y la pedagogía libertaria
Sindicalismo y pedagogía libertaria
Anarquistas en la escuela
Las escuelas alternativas
Las escuelas anarquistas

Notas

Para mayor información, envío de ejemplares o concertar entrevistas:

Mariella Rosso - prensa@catarata.org - Tel. 915 322 077 / 659 417 948