

ÍNDICE

PRÓLOGO. LA DEMOCRACIA COMO CONTROL Y EL PAPEL DE LOS MEDIOS 11

CAPÍTULO 1. INTRODUCCIÓN: EL TRASFONDO HISTÓRICO DE LA TRANSICIÓN ESPAÑOLA Y LA PÉRDIDA DE RECEPTIVIDAD DE LOS PARTIDOS 21

1. La evolución del voto 27
2. Modelos de voto 35

CAPÍTULO 2. LAS ELECCIONES DE LA TRANSICIÓN (1977 Y 1979) 41

1. El tipo de transición: protagonismo de las elites y desmovilización popular 41
2. Las elecciones de 1977: un ejercicio de memoria compartida 50
3. Los dilemas de la transición (1): política 'versus' economía 60
4. Los dilemas de la transición (2): protagonismo de las elites 'versus' participación popular 65

CAPÍTULO 3. LA ETAPA SOCIALISTA 71

1. El partido socialista ocupa el centro y se convierte en partido predominante 71
2. El fin de la hegemonía socialista: la UGT deja de pedir el voto para el PSOE 84
3. Cambios en la esfera pública: la irrupción de los nuevos medios 90
4. De la 'década dorada' del socialismo a las turbulencias de los años noventa 97
5. A modo de conclusión 107

CAPÍTULO 4. LAS ELECCIONES DE 2000: LA IRRUPCIÓN DEL VOTO ECONÓMICO 111

1. Cuando la ideología deja de ser una explicación 111
2. La 'lluvia fina' 115
3. Voto ideológico 'versus' voto racional 118
4. A modo de conclusión 127

CAPÍTULO 5. LAS ELECCIONES DE LA POLARIZACIÓN 129

1. La lógica de la polarización 129
2. La legislatura 2000-2004 133
3. El razonamiento de los votantes 144
4. La agenda de los medios 153
5. Los esquemas de voto 159
6. A modo de conclusión 165

CAPÍTULO 6. LAS ELECCIONES DE 2008 169

1. Polarización política y desenfreno mediático 169
2. Una hipótesis sobre las elecciones de 2008 173
3. Breve repaso demoscópico de la legislatura 177
4. La agenda de los votantes: la inmigración como síndrome de los problemas ciudadanos 179

5. Polarización y problemas de la 'agenda pública' 185

6. A modo de conclusión 191

CAPÍTULO 7. RECAPITULACIÓN Y CONCLUSIONES 195

ANEXO. AGENDAS, VOTO Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN.

INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS DE AGENDA DESDE

LAS ELECCIONES GENERALES DE 2008 205

BIBLIOGRAFÍA 239