

# ÍNDICE

**PRÓLOGO. LA POESÍA COMO ARMA CARGADA DE EMOCIONES,**  
por Ernesto Rodríguez Abad 7

**A MODO DE PRESENTACIÓN 9**

**CAPÍTULO 1. LA NATURALEZA CREADORA DE LOS NIÑOS 11**  
Cuando los niños preguntan 11

**CAPÍTULO 2. A LA BÚSQUEDA DE LA POESÍA 15**  
La poesía 'se cuela' donde puede 17  
'Rap' y 'hip hop': ¿esto es poesía? 18

**CAPÍTULO 3. LA POESÍA ENTRA EN LA ESCUELA 23**  
La poesía en la escuela 23  
Itinerario poético 29  
Actividades para seguir jugando 37

**CAPÍTULO 4. LA POESÍA DE TRADICIÓN ORAL  
PARA NIÑOS 43**  
Las primeras palabras 44  
Experiencias con la poesía y el cuerpo 46  
El lector se hace desde la cuna 46

Repertorio y actividades con nanas para los bebés	47
Actividades para seguir jugando	53

## **CAPÍTULO 5. EL JUEGO 55**

Juego y poesía	57
Recordemos algunos juegos tradicionales	58
Los juegos de tradición oral	62

## **CAPÍTULO 6. CONTAR POESÍA (RELATO DE EXPERIENCIAS) 81**

## **CAPÍTULO 7. ¡POESÍAS EN EL AIRE! LA RADIO PARA NIÑOS: PALABRAS PARA IMAGINAR 99**

Los programas de radio para niños	100
Los lenguajes radiofónicos	101
La radio como recurso pedagógico	102
¿Una radio en la escuela?	103
¡Escuchamos la radio!	104
Textos para un taller de locución	107

## **CAPÍTULO 8. ANTOLOGÍA 111**

Para los pequeños	111
Para los medianos	130
Para los más grandes	146

## **BIBLIOGRAFÍA 157**