ÍNDICE

PRÓLOGO, por Xabier Mujika 11

INTRODUCCIÓN 17

CAPÍTULO 1. LIBERTAD E IGUALDAD EN LA ESCUELA DEL SIGLO XXI 21

1. Multiculturalismo y asimilacionismo, libertad e igualdad 26
2. La escuela: un tiempo y un espacio para crecer (hacerse mayor) 35
3. Aprender a vivir y a convivir en un mundo plural, multicultural y complejo 44
4. La hora de la educación antirracista 50

CAPÍTULO 2. EL PLAN PARA LA LENGUA Y LA COHESIÓN SOCIAL DEL GOBIERNO DE CATALUÑA 57

1. El Plan LIC: estructura y contenido 59
2. Los objetivos del Plan LIC 62

3. Las principales estrategias del Plan LIC 63
3.1. El aula de acogida 63
3.2. El centro acogedor 65
3.3. El plan educativo de entorno 67
3.4. Los Equipos de asesoramiento en Lengua, Interculturalidad y Cohesión social (Equipos LIC) 68
3.5. La formación del profesorado 69
4. Para finalizar... 72

CAPÍTULO 3. LENGUA ESCOLAR Y ESCOLARIZACIÓN DEL ALUMNADO EXTRANJERO 75

1. Introducción 75
2. La educación bilingüe: un marco de referencia para el tratamiento de la diversidad lingüística 77
2.1. Bilingüismo aditivo 'versus' bilingüismo sustractivo 79
2.2. ¿Y el alumno de origen extranjero? 86
3. Hacia una nueva inmersión lingüística 90
3.1. Práctica educativa y nueva inmersión lingüística 93
4. A modo de resumen 119

CAPÍTULO 4. EL CEIP LA FARGA DE SALT (GIRONA): PRÁCTICA EDUCATIVA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR 123

1. Introducción 123
2. El CEIP La Farga de SALT 125
2.1. El alumnado 125
2.2. El profesorado 127
2.3. La organización escolar 128
2.4. Los resultados escolares 131
3. Una nueva organización escolar 137
3.1. La extensión del tiempo escolar 140
3.2. La escuela de madres 141
4. Conclusiones 142

CAPÍTULO 5. LA INTERCULTURALIDAD EN EL CURRÍCULUM: UNA EDUCACIÓN MÁS EFICAZ Y MÁS JUSTA PARA TODOS 145

1. Eficacia y justicia en educación 145
2. La mirada intercultural 153
3. Examinando a la cultura académica 162
4. A pie de obra; en el centro educativo 173

CAPÍTULO 6. LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL DESDE LAS ÁREAS DEL CURRÍCULUM 187

1. Sobre las competencias básicas 187
2. El área de ciencias sociales 191
3. El área de matemáticas 198
4. Algunos temas clave para adquirir competencia intercultural 203

BIBLIOGRAFÍA 211