

# **Plan de estudios para la formación de futuros profesores en educación ambiental**

## **índice**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>Prólogo .....</b>  | <b>9</b>  |
| <b>I. Introducción .....</b>  | <b>11</b> |
| <b>II. Desarrollo de la educación<br/>ambiental (EA) .....</b>                    | <b>13</b> |
| <b>III. Metas, objetivos y principios<br/>directrices de la EA .....</b>          | <b>19</b> |
| <b>IV. Necesidad de la EA en la<br/>formación del profesorado .....</b>           | <b>23</b> |
| <b>V. Elementos esenciales de la EA en<br/>la formación del profesorado .....</b> | <b>25</b> |

|   |     |
|---|-----|
| <b>VI. Elaboración de un plan de estudios de EA para la formación de futuros profesores .....</b>   | 47  |
| <b>VII. Metodologías y estrategias didácticas .....</b>   | 69  |
| <b>VIII. Incorporación de la EA a los fundamentos de pedagogía .....</b>  | 95  |
| <b>IX. La evaluación en el contexto de la EA .....</b>  | 108 |
| <b>X. Mecanismos de Elaboración .....</b>   | 120 |
| <br>  |     |
| <b>Apéndice I</b>   |     |
| <b>Modelo de un curso de formación en EA para futuros profesores de Enseñanza Primaria y Secundaria.....</b>  | 133 |
| <br>  |     |
| <b>Apéndice II</b>  |     |
| <b>Actividades recomendadas .....</b>   | 136 |
| <br>  |     |
| <b>Apéndice III</b>   |     |
| <b>Requisitos prioritarios y medidas a nivel nacional e internacional tomadas de la Estrategia Mundial para la Conservación del Medio Ambiente.....</b> | 139 |
| <br>  |     |
| <b>Bibliografía .....</b>   | 141 |