

ÍNDICE

**PRÓLOGO. ¿PARA QUÉ ESTUDIAR CHIAPAS?
¿PARA QUÉ ESTUDIAR AMÉRICA LATINA?,
por Heriberto Cairo Carou 11**

**INTRODUCCIÓN. LAS PARADOJAS SOCIO-ESPACIALES
Y EL CUESTIONAMIENTO DEL ESTADO-NACIÓN 15**

1. La cuestión indígena 18

**CAPÍTULO 1. LA MOVILIZACIÓN SOCIO-POLÍTICA EN CHIAPAS
Y EL DISCURSO INDIANISTA 29**

1. La crisis socio-política en los años setenta
y el Congreso Indígena 30
2. La pérdida de centralidad de la lucha por la tierra
y la aparición de nuevas luchas 39
3. La lucha por los derechos humanos en las regiones
indígenas y el giro indianista 42

4. Los obstáculos para la construcción de una geografía de la identidad indígena 47

CAPÍTULO 2. LA DEMANDA DE AUTONOMÍA INDÍGENA 65

1. La primera experiencia de gobierno indianista. La experiencia tojolabal en Chiapas 65
2. Nuevo pluralismo político y auge de los planteamientos indianistas 70
3. Los primeros documentos pro-autonomía indígena en México y en Chiapas 73
4. Las diferentes propuestas de autonomía territorial 79

CAPÍTULO 3. LA DISPUTA DE TERRITORIALIDADES Y LA AUTONOMÍA INDÍGENA EN CHIAPAS 89

1. La apropiación del espacio social tras el levantamiento 89
2. La autonomía, a debate, entre el EZLN y las organizaciones indianistas 95
3. La autonomía y los Diálogos de la Catedral 101
4. La heterogénea construcción de las autonomías de facto 108
5. La autonomía indígena y los Acuerdos de San Andrés 122

CAPÍTULO 4. CONCLUSIONES 139

BIBLIOGRAFÍA 143